

## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

#### 4.1 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

##### 1. การนำแผนสู่การปฏิบัติ (Strategic Implementation)

การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติ นับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมด ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติ และสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขป ดังนี้

- 1)ผู้บริหารโรงเรียนผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสม่ำเสมอ
- 2)โรงเรียนจัดทำแผนระยะปานกลางและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้
- 3)เร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความเป็นปึกแผ่น มีความต่อเนื่อง
- 4)มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อความสอดคล้องกับแผนงานและแผนอัตรากำลัง และลดความซ้ำซ้อนของภาระงาน
- 5)วางแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 6)พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 7)พัฒนาระบบการกำกับติดตามและการประเมินผล ที่มุ่งเน้นประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ ด้านคุณภาพ ระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

##### 2. การติดตามและประเมินผล

หลังจากที่โรงเรียนได้ปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้แล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่าบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผลจะวัดจากจุดมุ่งหมายหลัก สรุปได้ดังนี้

1) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะในการเรียนรู้ด้านวิชาการ รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีสุขภาพที่ดี

2) มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคมทางวิชาการ โดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนและให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

3) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่าวๆ ดังนี้

(1) โรงเรียนสร้างกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในทุกหน่วยงาน โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม

(2) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

(3) มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

(4) สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

## 4.2 ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจภายในระยะเวลา 4 ปี

ในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจภายในระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) ของโรงเรียนบ้านหนองหัววัว จะประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่นั้น จำเป็นที่จะต้องดำเนินการกำกับติดตาม ประเมินผล ประกอบด้วยปัจจัยหลัก ดังนี้

1. ความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

เมื่อโรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) เรียบร้อยแล้ว จะต้องแจ้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานทราบเพื่อเตรียมความพร้อมและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยโรงเรียนจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ระยะ 1 ปี

2. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

2.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual Review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข ทบทวนเป้าหมาย รูปแบบวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมยิ่งขึ้น

2.2 การประเมินผลในระยาระยะครึ่งแผน (Midterm Evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วงระยะสิ้นปีที่ 2 (พ.ศ. 2563) ทั้งนี้ เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหา อุปสรรค รวมทั้งทบทวน กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนการปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสม

2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative Evaluation) เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2565 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะต่อไป

3. การจัดทำรายงานประจำปี (Self-Assessment Report : SAR)

โรงเรียนดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี หรือรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษาสู่สาธารณชน