



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านหนองหัววัว

คำนำ

โรงเรียนบ้านหนองหัววัวได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖4 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษามีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณโดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับติดตาม ระดมทรัพยากร ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา มุ่งสู่เป้าหมายหลักคือ การพัฒนานักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เต็มตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านหนองหัววัว

พฤษภาคม ๒๕๖4

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่๑ สภาพการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนา.....	๑
● ด้านปริมาณ.....	๑
● ผลการดำเนินงาน	4
ส่วนที่๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	8
● นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	8
● นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	9
● การวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษา.....	11
● ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนบ้านหนองหัววัว	11
● เป้าหมายการยกระดับคุณภาพการศึกษา	12
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564.....	13
● สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564	13
● โครงการและงบประมาณของแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564.....	15
● โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ.....	17
● โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	45
● โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล.....	54
● โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	58
● โครงการกลุ่มกิจการนักเรียน.....	64
ส่วนที่๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	71
● การบริหารแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	71

● ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจในระยะเวลา 4 ปี.....	72
ภาคผนวก.....	73
● การพิจารณาขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564	74
● บันทึกข้อความขอใช้งบประมาณ.....	75
● แบบประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ.....	76
● คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองหัววัว	77
● คณะผู้จัดทำ	78



แผนปฏิบัติการ (Action Plan)

ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านหนองหัววัว
ตำบลโคกสี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองหัววัวเป็นหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่- หมู่ที่6บ้านหนองหัววัว ตำบลโคกสี อำเภอเมืองขอนแก่นจังหวัดขอนแก่น เป็น โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กมีนักเรียนจำนวน 47 คน(1 มิถุนายน 2564) มีนักเรียนในเขตบริการ 1หมู่บ้านเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมี ปริมาณงานผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1.ด้านปริมาณ

1.1 จำนวนนักเรียน 47 คน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา 2564

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	1	3	1	4
อนุบาล 2	1	2	4	6
อนุบาล 3	1	1	1	2
รวมก่อนประถมศึกษา	3	6	6	12
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	2	1	3
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	8	5	13
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	0	3	3
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	1	2	6
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	3	3	7
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	5	2	2
รวมประถมศึกษา	6	19	16	35
รวมทั้งหมด	9	25	22	47

ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2564

1.2 จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้ง 9 ประเภท ปีการศึกษา 2564

ประเภท	1		2		3		4		5		6		7		8		9	
ชั้น/ จำนวน นร. แยกรายเพศ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ
ป.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.3 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	-	-	-	
อนุบาล 2	-	-	-	
อนุบาล 3	-	-	-	
ป.1	-	-	-	
ป.2	-	-	-	
ป.3	-	-	-	
ป.4	-	-	-	
ป.5	-	-	-	
ป.6	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	

1.4 จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกรายเพศ ตำแหน่ง วุฒิ และวิทยฐานะ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ตำแหน่ง ง เลขที่	วุฒิ	วิชาเอก
-----	-------------	------------------	------------------------	------	---------

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ตำแหน่ง เลขที่	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางศิริวัฒนา ต่อณี	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ ผู้อำนวยการชำนาญการ พิเศษ	4669	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวประครอง ร้อยพร มา	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	1068	ค.บ.	ภาษาไทย
3	นางสาวสุทิสรา พิศฐาน	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	1070	ค.บ.	ภาษาไทย
4	นางสาวสุวิวรรณ พิมพ์เสน	ธุรการโรงเรียน	-	ค. อ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม
5	นายเนติพงษ์ โปสาราช	ครูอัตราจ้าง (ชุมชนจ้าง)	-	ศษ.บ	พลศึกษา
6	นายธงชัย บ้องจันทร์	ครูอัตราจ้าง (ชุมชนจ้าง)	-	ศษ.บ	พลศึกษา
5	นางสาวจันทร์เพ็ญ พันพระสี	ครูพี่เลี้ยง (ชุมชนจ้าง)	-	ศศ.บ	บริหารธุรกิจ
6	นายคำปอย แก้วลาศรี	นักการภารโรง	-	ป.6	-

ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2564

1.5 จำนวนประชากรวัยเรียนในเขตบริการตาม ทร. 14 จำแนกตามปีที่เกิด และรายเพศ

ปีพุทธศักราช	จำนวน		รวม	ปี พุทธศักราช	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง			ชาย	หญิง	
2553	6	4	10	2560	3	3	6
2554	1	4	5	2561	1	2	3
2555	-	2	2	2562	-	1	1
2556	4	7	11	2563	1	2	3
2557	6	-	6	2564	-	-	-
2558	2	3	5				
2559	1	4	5				

1.6 จำนวนนักเรียนที่เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้น ป.6) จำแนกรายเพศ (ข้อมูล 3 ปี)

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนที่เรียนจบการศึกษา ป.6		รวม
	ชาย	หญิง	
2561	3	3	6
2562	1	2	3
2563	1	1	2

๑.7 จำนวนนักเรียนที่เรียนจบชั้น ป.๖ เข้าเรียนต่อ ม.๑จำแนกรายเพศ ๓ ปีการศึกษา
ย้อนหลัง

ปีการศึกษา	จำนวนที่จบป.6		รวม	สถานที่เรียน						รวม	ร้อยละ
	ชาย	หญิง		ภาครัฐ		เอกชน		อื่น ๆ			
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
2561	3	3	6	3	3	-	-	-	-	6	100
2562	1	2	3	1	2	-	-	-	-	3	100
2562	1	1	2	1	1	-	-	-	-	2	100

1.8 จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง จำแนกรายชั้นและเพศปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนที่อ่านไม่ออก		รวม	จำนวนที่เขียนไม่คล่อง		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	-	1	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	-	1	-	-	-
รวม	2	-	2	-	-	-

๑.9 จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ จำแนกตามรายชั้นและรายเพศ ปีการศึกษา 2563

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ใช้คอมพิวเตอร์ได้				ใช้อินเทอร์เน็ตได้			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ป.1	6	5	11	6	5	11	100	6	5	11	100
ป.2	-	3	3	-	3	3	100	-	3	3	100
ป.3	1	2	3	1	2	3	100	1	2	3	100
ป.4	3	3	6	3	3	6	100	3	3	6	100
ป.5	5	2	7	5	2	7	100	5	2	7	100
ป.6	1	1	2	1	1	2	100	1	1	2	100

2.ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานปีการศึกษา 2563 สรุปผลได้ ดังนี้

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก จำแนกตามรายชั้น กลุ่มสาระวิชา
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2563

ปีการศึกษา กลุ่มสาระ ชั้น	ปีการศึกษา									
	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563	2562	2563
	ภาษาไทย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
ป.1	88.60	82.54	89.00	78.27	77.00	79.36	89.30	76.81	68.67	73.54
ป.2	90.33	86.00	88.33	87.33	87.00	84.00	85.67	88.66	80.33	77.66
ป.3	74.50	84.00	75.83	79.33	71.67	74.33	71.50	78.33	75.00	74.33
ป.4	73.71	74.66	70.86	72.16	69.57	76.83	77.86	73.00	72.00	71.00
ป.5	80.00	77.26	72.50	75.57	75.00	76.86	82.00	77.29	73.00	74.86
ป.6	82.57	81.50	75.67	77.50	80.00	78.00	83.00	80.50	77.67	77.50
เฉลี่ย		80.99		78.36		78.23		79.09		74.81
เฉลี่ย 5 กลุ่ม สาระ ปีการศึกษา 2562	78.61									
เฉลี่ย 5 กลุ่ม สาระ ปีการศึกษา 2563	78.29									
เปรียบเทียบ	ลดลงร้อยละ 0.32									

2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาของปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	รายวิชา				
	ประวัติศาสตร์	ศิลปะ	สุขศึกษา	การงาน อาชีพ	หน้าที่พลเมือง
ป.1	75.81	82.00	80.90	80.45	83.54
ป.2	83.33	86.00	89.66	93.00	91.66
ป.3	77.33	77.33	82.67	89.00	87.67
ป.4	74.50	73.50	80.83	88.00	83.50
ป.5	80.43	81.29	81.71	82.29	80.71

ป.6	84.50	86.50	86.00	84.50	87.00
เฉลี่ย	79.31	81.10	83.62	86.20	85.68

2.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
ป.1	3	100
ป.2	3	100
ป.3	6	100
ป.4	7	100
ป.5	2	100
ป.6	3	100
รวม	24	100

2.4 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2563

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
ป.1	3	100
ป.2	3	100
ป.3	6	100
ป.4	7	100
ป.5	2	100
ป.6	3	100
รวม	24	100

2.5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวน	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
------	-------	--

	นักเรียน	
ป.1	11	100
ป.2	3	100
ป.3	3	100
ป.4	6	100
ป.5	7	71.43
ป.6	2	100
รวม	32	100

2.6 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (ReadingTest) ระดับประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ด้าน	เฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+,-)
อ่านรู้เรื่อง	69.90	71.86	-1.96
อ่านออกเสียง	83.27	74.14	+9.13
รวมทั้ง 2 ด้าน	76.58	73	+3.58

2.7 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยชั้นป.6		
	ประเทศ	โรงเรียน	สูง/ต่ำ
ภาษาไทย	56.20	58.75	สูงกว่า +2.55
คณิตศาสตร์	29.99	32.50	สูงกว่า +2.51
วิทยาศาสตร์	38.78	36.38	ต่ำกว่า -2.4
ภาษาอังกฤษ	43.55	37.50	ต่ำกว่า -6.05
จำนวนกลุ่มสาระที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าประเทศ	2 กลุ่มสาระ		

2.8 ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ

ทางการศึกษารอบสามปีการศึกษา ๒๕๕๕ ผลการประเมิน ดังนี้

๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ผลการประเมินมาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก 8 มาตรฐาน

๒) ระดับชั้นพื้นฐาน ผลการประเมินมาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก 6 มาตรฐาน
ระดับดี 5 มาตรฐาน

๓) ด้านผู้บริหารผลการประเมินมาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก- มาตรฐาน

2.9 ผลงานที่ดีเด่นปีการศึกษา 2563

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- รางวัลผลการคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชมเชย	- สพป.ขอนแก่น เขต 1
ครู/นักเรียน	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ชั้น ป.1-ป.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> - เด็กหญิงจุฑาภรณ์ จรูญจิตร <u>ครูผู้ฝึกสอน</u> - นางสาวสุทิดา พิศฐาน	- สพป.ขอนแก่น เขต 1
	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ชั้น ป.1-ป.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> - เด็กหญิงจิตาพร จันมะโฮง <u>ครูผู้ฝึกสอน</u> - นางสาวสุทิดา พิศฐาน	
	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้น ป.1-ป.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> - เด็กหญิงณัฐกานต์ แก้วลาศรี <u>ครูผู้ฝึกสอน</u>	- สพป.ขอนแก่น เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<ul style="list-style-type: none"> - นายเนติพงษ์ โปสราราช - รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <u>นักเรียน</u> - เด็กหญิงกัญฉิมพร จันมะโฮง <u>ครูผู้ฝึกสอน</u> - นายเนติพงษ์ โปสราราช 	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หลักการ

- ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
- บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาค ให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการและชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

- มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้
- ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
 - เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
 - เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร

4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครู ด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก

บริเวณโรงเรียน ให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ก. วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

ข. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่าง

ทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี

ดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อมุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0)

ค. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ง. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลด
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

1. จุดแข็ง สภาพชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาชีพจากชุมชน ที่สามารถส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพแก่นักเรียน

2. จุดอ่อน โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ ครูผู้สอนไม่ครบชั้น ต้องเรียนโดยใช้การเรียนการสอนด้วยโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และจ้างครูสอนเพิ่มเติมขาดแคลนงบประมาณในการบริหารจัดการ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. โอกาส โรงเรียนได้รับความร่วมมือและช่วยเหลือจากโรงเรียนเป็นอย่างดี นักเรียนมีโอกาสในการได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

4. อุปสรรค โรงเรียนมีกิจกรรมค่อนข้างมากทั้งกิจกรรมหลักและกิจกรรมตามนโยบาย ครูไม่ครบชั้น บางครั้งมีผลกระทบต่อกิจกรรมการเรียนการสอน

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนบ้านหนองหัววัว

วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองหัววัว มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมนำความรู้ มีสัมมาคารวะ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประสานสัมพันธ์กับชุมชน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มีสัมมาคารวะ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะและค่านิยมไทย

3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ทักษะการเรียนรู้และทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้

5. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
7. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
8. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
9. บริหารจัดการคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-based Management)
10. ประสานงานชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ชุมชนมีความภาคภูมิใจ

เป้าหมายการยกระดับคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองหัววัวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ดังนี้

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษา 2563
2. ผลการประเมิน Reading Test (RT) เพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษา 2563
3. ผลการประเมิน National Test (NT) เพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษา 2563
4. ผลการทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษา 2563
5. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ผ่านการประเมิน
6. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถอ่านออกเขียนได้ร้อยละ 100
7. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
8. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
9. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน และศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านหนองหัววัว ได้นำยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการ และตัวชี้วัด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจัดทำโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร กำหนดบทบาท วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. การประมาณการเงินอุดหนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๔(ข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน ๒๕๖๔)

ที่	ประเภท	จำนวนนักเรียน	อัตราจัดสรร (บาท/คน/ปี)	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา	13	1,700	22,100
2	เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	34	1,900	64,600
3	เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม โรงเรียนขนาดเล็ก	47	500	23,500
4	เงินโครงการอาหารกลางวัน	44	4,000	176,000
5	เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนระดับประถมศึกษา	4	2,000	จัดสรรให้ตามเกณฑ์
6	เงินค่าหนังสือเรียน			(25,804)
	- ก่อนประถมศึกษา	13	200	2,600
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	3	561	1,683
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	12	605	7,260
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	3	622	1,866
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	3	653	1,959
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	6	783	4,710
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	7	818	5,726
7	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน			(15,860)
	- ก่อนประถมศึกษา	13	200	2,600
	- ประถมศึกษา	34	390	13,260
8	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			(16,140)
	- ก่อนประถมศึกษา	13	300	3,900
	- ประถมศึกษา	34	360	12,240
9	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			(21,910)
	- ก่อนประถมศึกษา	13	430	5,590
	- ประถมศึกษา	34	480	16,320

2. งบประมาณที่นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 25๖4

ที่	ประเภท	จำนวน นักเรียน	อัตราจัดสรร (บาท/คน/ปี)	จำนวนเงิน (บาท)
รายรับ				
1	เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา	12	1,700	20,400
2	เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	34	1,900	64,600
3	เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม โรงเรียนขนาดเล็ก	46	500	23,000
รวมเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน (1)				108,000
4	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
	- ก่อนประถมศึกษา	12	430	5,160
	- ประถมศึกษา	34	480	16,320
รวมเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (2)				21,480
5	เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจากแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563 (3)			0
รวมรายรับทั้งสิ้น (1) + (2) + (3)				129,480
6	จัดสรรเป็นค่าหนังสือเรียน			
	- ก่อนประถมศึกษา	12 คน		2,400
	- ประถมศึกษา	34 คน		23,204
7	จัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน			
	- ก่อนประถม	12 คน		2,400
	- ประถมศึกษา	34 คน		13,260
8	จัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน			
	- ก่อนประถม	12 คน		3,600
	- ประถมศึกษา	34 คน		12,240
9	จัดสรรเป็นค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ค่าสาธารณูปโภคต่างๆ ของโรงเรียน			20,000
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น				57,104
10	งบประมาณคงเหลือสำหรับจัดสรรโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2564			72,376

โครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหนองหัววัวปีการศึกษา 2564

1) ระดับปฐมวัยจำนวน 2 โครงการงบประมาณ 10,000 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
1	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	5,000	นางสาวจันทร์เพ็ญ พันพระสี	วิชาการ
2	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	5,000	นางสาวจันทร์เพ็ญ พันพระสี	วิชาการ
รวม 2 โครงการ		10,000		

2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 16 โครงการงบประมาณ 62,376บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000	นางสาวประครอง ร้อยพรมมา	วิชาการ
2	โครงการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	1,000	นางศิริวัฒนา ต่อนี้	วิชาการ
3	โครงการส่งเสริมทักษะการทำงาน/ทักษะชีวิต	2,000	นางสาวสุทิสรา พิศฐาน	วิชาการ
4	โครงการเปิดรั้วโรงเรียน (Open House)	1,000	นางสาวประครอง ร้อยพรมมา	วิชาการ
5	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	-	นางสาวประครอง ร้อยพรมมา	วิชาการ
6	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	นางสาวสุทิสรา พิศฐาน	วิชาการ
7	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	2,000	นางสาวสุทิสรา พิศฐาน	วิชาการ
8	โครงการพัฒนาสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์	8,376	นางศิริวัฒนา ต่อนี้	บริหารทั่วไป
9	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	นางสาวสุทิสรา พิศฐาน	กิจการนักเรียน
10	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	1,000	นางสาวสุทิสรา พิศฐาน	บริหารทั่วไป
11	โครงการสถานศึกษาวิถีพุทธ	-	นางสาวสุทิสรา พิศฐาน	บริหารทั่วไป

12	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	3,000	นางศิริวัฒนา ต่อนี้	บุคคล
13	โครงการพัฒนาระบบงานการเงินบัญชี พัสดุ	-	นางสาวประครอง ร้อยพรมมา	งบประมาณ
14	โครงการบริหารจัดการด้านสาธารณสุขปโคค	20,000	นางสาวประครอง ร้อยพรมมา	งบประมาณ
15	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และทัศนศึกษา	14,000	นางสาวสุทิสรา พิศฐาน	กิจการนักเรียน
16	โครงการถ่ายภาษาอังกฤษ	4,000	นางสาวประครอง ร้อยพรมมา	วิชาการ
	รวม 16 โครงการ	62,376		

3) งบประมาณสำรองจ่าย **0**
รวมงบประมาณทั้งหมด **62,376**

4) ร้อยละการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน

รายการ	กลุ่มบริหารงาน					งบสำรองจ่าย	รวม
	วิชาการ	งบประมาณ	บุคคล	บริหารทั่วไป	กิจการ		
จำนวนเงินที่จัดสรร	16,000	20,000	3,000	9,376	14,000	0	62,376
ร้อยละ	25.65	32.06	4.81	15.03	22.44	0	100
จำนวนโครงการ	10	2	1	3	2	-	18



กลุ่มบริหารงานวิชาการ



กลุ่มบริหารงานงบประมาณ



กลุ่มบริหารงานบุคคล



กลุ่มบริหารงานทั่วไป



กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

4.1 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

1. การนำแผนสู่การปฏิบัติ (Strategic Implementation)

การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนไปสู่การปฏิบัตินับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่ผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมด ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการงานนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหา การสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติโดยสังเขป ดังนี้

- 1)ผู้บริหารโรงเรียนผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสม่ำเสมอ
- 2)โรงเรียนจัดทำแผนระยะปานกลางและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายไว้
- 3)เร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความเป็นปึกแผ่น มีความต่อเนื่อง
- 4)มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อความสอดคล้องกับแผนงานและแผนอัตรากำลัง และลดความซ้ำซ้อนของภาระงาน
- 5)วางแผนปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 6)พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 7)พัฒนาระบบการกำกับติดตามและการประเมินผล ที่มุ่งเน้นประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ ด้านคุณภาพ ระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. การติดตามและประเมินผล

หลังจากที่โรงเรียนได้ปฏิบัติดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่าบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผลจะวัดจากจุดมุ่งหมายหลักสรุปได้ดังนี้

1) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะในการเรียนรู้ด้านวิชาการ รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีสุขภาพที่ดี

2) มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคมทางวิชาการ โดยเน้นคุณภาพพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน และให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

3) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่าว ๆ ดังนี้

(1) โรงเรียนสร้างกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในทุกหน่วยงาน โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม

(2) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

(3) มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

(4) สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

4.2 ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจภายในระยะเวลา 4 ปี

ในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจภายในระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) ของโรงเรียนบ้านหนองหัววัว จะประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่นั้น จำเป็นที่จะต้องดำเนินการกำกับติดตาม ประเมินผล ประกอบด้วยปัจจัยหลัก ดังนี้

1. ความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เมื่อโรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) เรียบร้อยแล้ว จะต้องแจ้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานทราบเพื่อเตรียมความพร้อมและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยโรงเรียนจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ระยะ 1 ปี

2. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

2.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual Review) เป็นการติดตามความก้าวหน้า

ของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข ทบทวนเป้าหมาย รูปแบบวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมยิ่งขึ้น

2.2 การประเมินผลในระยาระยะครึ่งแผน (Midterm Evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วงระยะสิ้นปีที่ 2 (พ.ศ. 2563) ทั้งนี้ เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหา อุปสรรค รวมทั้งทบทวน กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนการปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสม

2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative Evaluation) เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2565 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะต่อไป

3. การจัดทำรายงานประจำปี (Self-Assessment Report : SAR)

โรงเรียนดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี หรือรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษาสู่สาธารณชน



ภาคผนวก

คำรับรองให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหนองหัววัวประจำปีการศึกษา 2564

ตามที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองหัววัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2564 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนบ้านหนองหัววัวแล้ว มีมติดังนี้

1. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม จำนวน 18 โครงการ จากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 129,480 บาท ดังนี้
 - 1.1 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน 10 โครงการ เป็นเงินจำนวน 16,000 บาท
 - 1.2 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานทั่วไป จำนวน 3 โครงการ เป็นเงินจำนวน 9,376 บาท
 - 1.3 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 1 โครงการ เป็นเงินจำนวน 3,000 บาท
 - 1.4 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานงบประมาณ จำนวน 2 โครงการ เป็นเงินจำนวน 20,000 บาท
 - 1.5 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน จำนวน 2 โครงการ
 2. งบประมาณสำรองจ่ายจำนวน 0 บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น 129,480 บาท**
4. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหนองหัววัว ประจำปีการศึกษา 2564 ได้

(ลงชื่อ).....

(นายเจษฎาพร สาพรมา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองหัววัว



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหัววัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ที่ วันที่

เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินตามโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหัววัว

ตามที่ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานตามโครงการ.....
งาน/กิจกรรม.....

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขออนุมัติใช้เงินตามโครงการ จำนวน บาท
(.....)ตามรายละเอียดแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

1. ความเห็นของหัวหน้างาน.....

.....

แผน ฯ

(ลงชื่อ)

(.....)

2. ความเห็นของงานนโยบายและแผน

() มี () ไม่มี ใน

(ลงชื่อ)

(.....)

3. ความเห็นของงานการเงิน

() มีงบประมาณคงเหลือ.....บาท

.....

() ไม่มีงบประมาณ

(ลงชื่อ)

(.....)

4. ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

เรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองหัววัว
ที่ 24/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

ด้วย โรงเรียนบ้านหนองหัววัว จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานโรงเรียนให้ครบถ้วนทั้ง 5 กลุ่มงาน คือ งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารกิจการนักเรียน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหนองหัววัว ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจความตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ดังนี้

นางศิริวัฒนา	ต่อนี้	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางสาวสุทิดา	พิศฐาน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวจันทร์เพ็ญ	พันพระสี	ครูพี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
นายธงชัย	ป้องจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายเนติพงษ์	โพสราษ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวสุริวรรณ	พิมพ์เสน	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
นางสาวประครอง	ร้อยพรมมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ

เลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 พร้อมทั้งจัดทำรูปเล่มเอกสารให้เรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2564

(นางศิริวัฒนา ต่อนี่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหัววัว

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองหัววัว
คณะกรรมการบริหารโรงเรียนบ้านหนองหัววัว

คณะทำงาน

นางศิริวัฒนา ต่อนี่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางสาวสุทิตา พิศฐาน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวจันทร์เพ็ญ พันพระสี	ครูพี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
นายธงชัย บ้องจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายเนติพงษ์ โปสาราช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวสุวิวรรณ พิมพ์เสน	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
นางสาวประครอง ร้อยพรมมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ

เลขานุการ